

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

средняя группа

«Как ребята помогли найти игрушки малышам»

Цель: развивать связную речь детей средствами мнемотехники.

Задачи:

1. Закрепление знаний о диких и домашних животных, об особенностях их внешнего вида.
2. Формировать умение составлять рассказ по алгоритму.
3. Развивать диалогическую и монологическую речь, творческое мышление.
4. Обогащать словарь детей словами, используемыми в сказках: однажды, жили – были, это было зимой и т. д.
5. Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение слушать друг друга.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитатель.	Дети.
ОРГМОМЕНТ МОМЕНТ. ВВЕДЕНИЕ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ.	
Въезжает машина с письмом. Читаю письмо. «Здравствуйте, ребята из группы ЯБЛОКО! Пишут вам ребята из младшей группы. У нас из группы убежали игрушки. Очень просим вас, помогите найти.» Поможем малышам? Прежде чем, мы отправимся на поиски, давайте посмотрим, какие игрушки пропали <i>(в конверте нарисованные животные)</i>. Чтобы найти игрушки, нужно будет выполнить 3 задания.	Лиса, медведь, зайчик, белка.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ.	
ЗАДАНИЕ № 1. Описать животных по опорной таблице. Это кто? Верно, это медведь. Он какого роста? Какая у него шерсть? Уши? Чем он питается? Что делает зимой?	Медведь. Это дикое животное. Он высокий. Шерсть коричневого цвета, мягкая, пушистая, теплая. Уши небольшие, торчат, треугольником. Зимой медведь спит в берлоге. Летом любит кушать ягоды, корни, ягоды, рыбу.
А это кто? Верно, это заяц. Он высокий или низкий? Какие у него уши? Шерсть? А какие лакомства он любит?	Заяц. Это дикое животное. Он низкий, огромные уши. Белая, пушистая шерсть, очень теплая шуба. Заяц любит летом кушать злаки, бобовые растения, осоку, хвою лиственниц, грибы, а зимой — мелкие ветки и кору деревьев и кустарников, а также сено вокруг стогов.
А здесь у нас с вами... Верно, это белка. Она высокая или низкая? Какие у нее лапки?	Это белка. Это дикое животное. Она невысокого роста. У нее коричневая теплая шубка, она мягкая. Лапки маленькие, как ручки, белка ими держит грибы, орехи,

Шерсть? Ушки? А на зиму что белочка запасает?	шишки. И у белки небольшие рыжие ушки с кисточками.
А здесь мы видим красавицу... Какого цвета у нее шерсть? Она длинная или короткая?	Лисичку. Это дикое животное. У нее длинная, рыжая шерсть, теплая шубка. Небольшие треугольные уши. Тоже рыжие. На груди белый галстук, и белый кончик на хвосте. Лиса охотится на зайцев, мышей, ловит рыбку.
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.	Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы зверей искать! (<i>прыжки на месте.</i>) Наклонился правый бок. (<i>наклоны туловища влево-вправо.</i>) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (<i>руки вверх.</i>) И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, (<i>присели на пол.</i>) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (<i>сгибаем ноги в колене</i>) Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (<i>подняли ноги вверх</i>) И немного подержали. Головою покачали (<i>движения головой</i>) И все дружно вместе встали. (<i>встали</i>)
ЗАДАНИЕ № 2. Выучить стихотворение при помощи «живой» мнемотаблице.	И. Токмакова «Осень» Опустел скворечник, Улетели птицы. Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят. Видно тоже в Африку Улететь хотят.
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА	«Дышим тихо, спокойно и плавно». Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания,

	концентрировать на нём внимание с целью контроля за расслаблением своего организма и психики. И.п.: сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть. Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.
ЗАДАНИЕ № 3. Отгадываем загадки на сайте «ИГРАЕМСЯ» http://www.igraemsa.ru/ Загадки про игрушки. На какой полке самолет? Слева от него какая игрушка?	
АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ.	
Посмотрите, конверт. В нем написано, где спрятались игрушки. Вам понравилось, как мы спасали игрушки? Что именно? Если кому-то понадобится помощь, не откажите?	Сажаем игрушки в большую машину и везем малышам!